الأهداف

y = f(x) معرفة الكتابة واستعمالها في حساب صور بعض الأعداد واستعمال المصطلحات والمفردات المرتبطة بمفهوم الدالة

تمثيل الدالة التآلفية مييانيا - التّعرف على معامل داّلة تْأْلفيّة وربطه بنسبة تغيرات قيم y على

توظيف مفهوم الدالة التآلفية في حل المسائل

المكتسبات القبلبة

- الدوال الخطية
- f(x) الكتابة
- تمثيل مستقيم مبيانيا أنشطة تمهيديا

تمهيدية

نشاط1: (ص81)

تقترح خزانة لكراءالكتب على القراء دفع مبلغ ثابت قدره 40 درهما للانخراط وأداء 5دراهم على

I 1- املاً الجدول التالي:

2	3	4	10		. الكتب	عدد
				جب أداؤه	لمغ الوا	المب
التناسيية؟			جدول	الحدول	هل	-2

g Ii هي العلاقة التي تربط عدد الكتب xبالمبلغ g(x) الواجب أداؤه g(x) = 5x + 40 : أن أن -1

العلاقة g تسمى دالة تآلفية $g: x \mapsto 5x + 40$ ونرمز لها ب:

y = g(x) = 5x + 40 ونكتب: g(13) و g(7): احسب -2

3- حدد العدد الذي صورته 140 بالدالة g

نشاط2 (ص 81) نعتبرالدالة التآلفية f المعرفة f(x) = 3x + 2 : يايلي:

والدالة الخطية g المعرفة بمايلي: g(x) = 3x

1- أنشَىٰ التمثيل المبياني (Δ) للدالة الخطية g في معلم متعامد ممنظم

A(0,2) و M(x,3x) و -2

 3- لتكن (∆) صورة (∆) با لإزاحة ذات \overrightarrow{OA} المتجهة

أ- أنشئ (Δ)

 $oldsymbol{\psi}$ أنشئ M' مورة M بالإزاحة ذات \overrightarrow{OA} المتجهة

ج- ماهي طبيعة الرباعي OMM'A ؟

4- احسب المسافة ' MM واستنتج أن: M' عيث y هو أرتوب y=3x+2

المستقيم (Δ) هو التمثل المبياني للدالة التآلفية fنشاط3: (ص81)

لتكن f الدالة التآلفية المعرفة f(x) = -2x + 5 : f(x) = -2x + 5

1- أتمم الجدول التالي:

X	3-		2	4	9	
f(x)		-5				

2- أ-احسب:

 $\underline{f(9) - f(4)}$ g $\underline{f(4) - f(-3)}$ g $\underline{f(-3) - f(2)}$ 4-(-3) -3 - 2

f(2006) - f(1993) ب- تظنن قيمة العدد 2006 - 1993

ج-لیکن a و b عددین حقیقین مختلفین $\underline{f(a)} - \underline{f(b)}$ احسب

3- أنشئ التمثيل المبياني للدالة (O.I.J) الخطية f في معلم متعامد ممنظم

الدالة التآلف

I الدوال التآلفية

لیکن a و b عددین حقیقین معلومین x التي تربط كلّ عدّد حقيقي \hat{f} التي تربط بالعدد ax +b تسمى دالةتآلفية a معاملها

 $f: x \mapsto ax + b$

ونقول إن ax+b هي صورة x بواسطة

f(x) = ax + b : g(x) = ax + b

II معامل دالة تآلفية

إذا كانت f دالة تآلفية و x وx عدديين حقيقيين مختلفين

f هو معامل الدالة $\frac{f(x)-f(x')}{(x')}$ فإن x-x'

f(1)=2 دالة تآلفية بجيث: f دالة ت f(3) = 8

f حدد الدالة التآلفية

b و a انضع: f(x) = ax + b

 $a = \frac{f(3) - f(1)}{2} = 3$ as f = 1

b = -1 أن f(1) = 2 أي f(1) = 3إذن: الدالة التآلفية f معرفة كما يلي: f(x) = 3x - 1

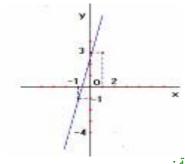
III التمثيل المبياني لدالة تآلفية: f(x) = ax + b

في معلم متعامد ممنظم (O,I,J) التمثيل المبياني للدالة التآلفية f ذات المعامل A(0,b) هو المستقيم المار من النقطتين aB(1,a+b) و النقطة

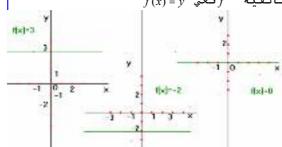
مثال رقم1:

في معلم متعامد ممنظم (O,I,J) مثل التمثيل المبياني للدالة التآلفية f(x) = 2x + 1 : المعرفة كما

х	1	-3	0	-1
f(x)	3	-5	1	-1



ملاحظة: تنتمي إلى التمثيل المبياني لدالة A(x,y)تآلفية f(x) = y تعني f



فرين (س86رقم 6)

تمرين (ص86رقم5)

بمايلي:

ترين (ص86رقم4)

لتكن f الدالة التآلفية المعرفة $g(x) = \sqrt{3} x - 2\sqrt{3}$ بياي:

F(x)

تمارين

-5 احسب صور الأعداد 9 و-1 و

hو g و f بالدوال التآلفية

لتكن f الدالة التآلفية المعرفة

f(x) = -2x + 5

f(x) = 5x + 1 :المعرفة بمايلي

h(x) = 4x 9 g(x) = -x + 1 9

اتمم ملأ الجدول التالي:

g(2) و $g(\sqrt{3}-1)$ و $g(3\sqrt{3})$ و g(0) و 1-1 $g(x) = 24\sqrt{3}$ حیث x حیث –2 g(x) = -1احسب العدد x حيث -3

تمرین (ص86رقم7)

لتكن f الدالة التآلفية المعرفة $f(x) = (\sqrt{3} + 1)x + \sqrt{2}$ $f(\sqrt{3}-1)$ و $f(\sqrt{3}+1)$ و f(0)ترين (س87رقم 11)

مثل مبيانيا الدوال التآلفية $f_1(x) = x + 2$, $f_2(x) = -x + 3$ $f_3(x) = 2x - 3$, $f_3(x) = -1.5x + 2$

عرین (س87رقم 12)

لتكن f الدالة التآلفية المعرفة بمايلي: f(x) = 3x - 2

B(-1,-5) و A(2,4) و النقطتين النقطتين ال تنتميان إلى التمثيل المبياني (d) (O,I,J) للدالة f في معلم متعامد ممنظم f ارسم التمثيل المبياني للدالة -2 ترين (س87رقم 14)

1- مثل مبيانيا الدالتين التآلفيتين fو g المعرفتين بمايلي:

g(x) = -3x + 2 9 f(x) = x - 2f(x) = g(x) :حل مبيانيا المعادلة -2

ترين (ص88رقم 16<u>)</u>

حدد الدالة التآلفية f التي تحقق:

f(-3) = -1

ترين (ص88رقم 17) حددالدالة التآلفية g التي تحقق :

g(-4) = 6g(3) = 9

ترين (ص89رقم 27) لتكن f و g الدالتين التآلفيتين

f(x) = 2x + 2 المعرفتين بمايلي: g(x) = -3x + 1

1- أنشئ التمثيلين المبيانيين (d) و (d') للدلتين f و g على التوالي في معلم متعامد ممنظم (O,I,J)حیث

OI = OJ = 1cm

2x + 2 = -3x + 1 المعادلة -2تمرين (ص87رقم 12)

